

Принято на педсовете
МБДОУ «Детский сад № 19»
Протокол от 15.04.2025 № 4



Утверждено
Заведующий МБДОУ
О.Г. Морозова
Приказ от 15.04.2025 № 39

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №19»

Вышневолоцкий муниципальный округ
г. Вышний Волочек
2025г.

Содержание

I.	Введение	3 стр.
II.	Общие сведения о ДООУ	4 стр.
III.	Аналитическая часть	8 стр.
1.	Оценка системы управления ДООУ	8 стр.
2.	Оценка организации образовательной деятельности	11 стр.
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16 стр.
4.	Оценка организации учебного процесса	19 стр.
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	20 стр.
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	25 стр.
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25 стр.
8.	Оценка материально-технической базы	26 стр.
9.	Обеспечение безопасности обучающихся	29 стр.
10.	Общие выводы по итогам самообследования ДООУ, задачи на перспективу	30 стр.
11.	Результаты анализа показателей деятельности МБДООУ «Детский сад №19» за 2024 год	32 стр.

I. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» (далее – ДООУ) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности ДООУ за 2024 год и перспективах развития на 2025 год, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально – технической базы;
- обеспечения безопасности обучающихся.

Проведен анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности, аналитические справки по различным направлениям деятельности Учреждения, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Произведен анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся ДООУ.

II. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №19»

Адрес: 171164, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочек, ул. Крылова, дом 1б.

Телефон: 8(48233)5–85-63.

E-mail: vvnsad19@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://ds19vv.a2b2.ru>

Год ввода в эксплуатацию: 1961 год.

Учредитель: Управление образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий – Морозова Ольга Геннадьевна

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее ДОУ), находится в здании, построенном по типовому проекту.

Плановая мощность - 82 человека.

Фактическая - на конец года – 44 человек.

В ДОУ функционирует **4 возрастные группы:**

- младше – средняя коррекционная группас 3 до 5 лет (компенсирующей направленности) – 9 детей;
- старше-подготовительная коррекционная группа с 5 до 7 лет (компенсирующей направленности) – 10 детей;
- младше-средняя группа с 3 до 5 лет(общеразвивающей направленности) – 14 ребенка
- старше-подготовительная группа с 5 до 7 лет (общеразвивающей направленности) – 11 ребенка.

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Постановлением «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, города Вышний Волочек» от 17.07.2014 № 105 с изменениями от 07.12.2017 г.

«Правилами приема, порядком и основаниях перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19».

Правоустанавливающие документы.

МБДОУ «Детский сад №19» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 69Л01 №0000033, регистрационный №723 от 17.10.2012г;
- Свидетельства о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 69 №002035846 от 10.01.2012г.;
- Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе серия 69 № 002058362 от 12.09.2000г. ИНН/КПП 6908006135/690801001;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» от 20.01.2025г.;
- Распоряжение главы города Вышний Волочек от 23.07.2017 № 697-р «О передаче имущества казны муниципального образования «Город Вышний Волочек» в оперативное управление муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 19»;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание от 13.11.2017 г.
- Свидетельство на бессрочное (постоянное) пользование землёй ТВ0-06-009031 от 14.05.1998г.;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 69.01.10.000.М.000421.09.08от10.09.2008 г.
- Договор между отделом образования администрации города Вышний Волочек и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 19» № 27-2012 от 01.02.2012 г.

Документация ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №19» имеется следующая документация:

- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №19» и родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 19» г. Вышний Волочек (от 30.08.2023г.);

- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» г. Вышний Волочек (от 30.08. 2023г.);
- План воспитательной работы;
- Учебный план организованной образовательной деятельности дошкольников МБДОУ «Детский сад №19» на учебный год
- Годовой календарный график на учебный год;
- Годовой план работы муниципального бюджетному дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» г. Вышний Волочек (от 30.08.2023г.);
- Рабочие программы воспитателей и специалистов, соответствующие ОП МБДОУ «Детский сад №19» и АОП МБДОУ «Детский сад №19»;
- Комплексно–тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса педагогов в соответствии с ОП МБДОУ «Детский сад №19» и АОП МБДОУ «Детский сад № 19»;
- Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Эколята - дошколята»
- Журнал учёта кружковой работы;
- Расписание организованной образовательной деятельности и мероприятий с детьми при осуществлении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №19» на учебный год;
- Режим дня на холодный и летний период для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 19»;
- Справки итогового контроля;
- Справки тематического контроля;
- Аналитическая справка по результатам мониторинга;
- Публичный доклад;
- Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году;
- Акт проверки Министерством образования Тверской области от 17.01.2017 г. № 5;
- Номенклатура дел;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена следующими документами:

- Книга учёта личного состава МБДОУ «Детский сад №19»;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Трудовые книжки работников;
- Личные дела сотрудников;
- Приказы по личному составу,
- Книга регистрации приказов по личному составу;
- Приказы по основной деятельности,
- Книга приказов по основной деятельности;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №19»;
- Штатное расписание в соответствии с установленными требованиями и штатной численностью в соответствии с Уставом;
- Должностные инструкции работников МБДОУ «Детский сад №19»;
- Журналы проведения инструктажа.

Общие сведения об образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

III Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность ДОУ.

Заведующий ДОУ:

- является единоличным исполнительным органом;
- действует от имени ДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДООУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность ДООУ перед Учредителем.

Управляющий совет:

Рассматривает вопросы развития ДООУ, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности ДООУ;
- принятия образовательных программ для использования их в ДООУ;
- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДООУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДООУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- вносит предложения ДООУ по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда ДООУ.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в ДООУ является Родительский комитет ДООУ. Срок полномочий родительского комитета ДООУ – 1

год. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники ДОУ, если их дети посещают ДОУ). Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета ДОУ. Председатель и секретарь Родительского комитета ДОУ избирается на его заседании большинством голосов на один год. Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим ДОУ. Родительский комитет отчитывается о своей работе перед общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены Родительского комитета работают на безвозмездной основе. Заседания Родительского комитета являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава. Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием путем подсчета большинства голосов. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, в любые органы управления, заведующему ДОУ и Учредителю, согласовывает локальные нормативные акты ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОСДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДООП).

С 01.06.2022 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе ОП и АОП ДОУ.

Вариативная часть ОП и АОП ДОУ сформирована на основе регионального компонента и интеграции парциальных программ: «Детство с родным городом» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, и парциальной модульной программой «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.

Реализация целей и задач ОП и АОП ДОУ осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой. В ДОУ используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивная технология;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

Созданию в ДОО оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития ДОО на 2023-2027 годы, утвержденная приказом №11 от 20.01.2023 года и в соответствии с Федеральной программой воспитания.

Воспитательная работа ДОО предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Ленинградской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в ДОО и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в таблице:

Группа	Всего детей	Из них		Кол-во полных семей	Неполные семьи			Опекаемые дети	Многочленные семьи	Асоциальные семьи	Малообеспеченные семьи	Дети-инвалиды	Дети, потерявшие кормильца
		м	д		Всего	Только мать	Только отец						
Младше-средняя	16	10	6	15	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Старше-подготовительная	6	3	3	3	3	3	-	-	2	-	-	-	-
Младше-средняя коррекционная	8	2	6	7	1	1	-	-	4	-	-	-	-
Старше-подготовительная коррекционная	10	3	7	9	1	1	-	1	2	-	-	1	-
Итого	43	21	22	С-34 Д-35	С-5 Д-5	С-5 Д-5	С-0 Д-0	С-1 Д-1	С-11 Д-12	С-0 Д-0	С-0 Д-0	С-1 Д-1	С-0 Д-0

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Особое внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО.

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям. ДОУ совместно с детьми, родителями и воспитателями участвовало в акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Кормушка для птиц», «Птичий городок». Также в течение всего года проводилась экологическая акция «Собери батарейки».

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Изучение семьи и ее потребностей:

- Опросные методы (индивидуальные беседы);
 - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
 - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
 - Детский рисунок.
- Информирование родителей:
 - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
 - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
 - Использование мессенджера закрытой группы;
 - Индивидуальные беседы;
 - Выставки детского творчества.
 - Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
 - Консультации;
 - Информационно-текстовые материалы;
 - Сайт МБДОУ «Детский сад №19».
 - Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - Участие родителей в организации праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
 - Конкурсы творческих совместных работ.

Дополнительное образование.

В 2024 году в ДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа по направлению: «естественно-научное» - «Эколята - дошколята» для групп: 5-6 лет и 6-7 лет, с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Тверской области». Источник финансирования: средства бюджета.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года

Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2024 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»).

В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 44 человек, что составляет 100% от общего количества семей.

Вопросы	Выбор
1.Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	90%
2.Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	96%
3.Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	95%
4.Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	90%
5.Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	96%
6.Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	94%
7.Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	89%
8.Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	96%
Всего ответов	44

Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2024 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Данные мониторинга также свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической

диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Для проведения контроля мониторинга была создана рабочая группа, в которую входили:

- заведующий ДООУ;
- старший воспитатель ДООУ;
- другие работники ДООУ, назначенные распоряжением заведующего ДООУ.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

- Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);
- Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, учителя-дефектолога, при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;
- Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;
- Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;
- Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка. Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:
- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;
- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской

деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям ДООУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- сайт ДООУ;
- госпаблики;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в ДООУ.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.
- учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:
- использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадящий»;
- анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДООУ детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В ДООУ разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП и АОП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано		Итого. Уровень обучающихся в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	13	29,5%	29	65,9	2	4,5%	42	86,5
Качество освоения образовательных областей	14	31,8	30	68,2	0	0	44	100

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оценкой «сформировано» и «на стадии формирования» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2024 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;

в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 30.08.2024 г. № 87, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и

качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в ДООУ.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ направлена на изучение и анализ организации деятельности ДООУ в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Результаты оценки качества условий организации образовательной деятельности

В ДООУ осуществлялась образовательная деятельность, по реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеразвивающей программы «Эколята-дошколята» естественно-научной направленности, создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2024 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В ДООУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом ДООУ в 2024 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению ДОО не допускались;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- витаминизация 3 блюда;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- кварцевание всех помещений ДОО;
- Дни здоровья;
- соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- облегченная одежда в ДОО;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- умывание.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими

детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

В 2024 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в ДООУ планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Задачи, которые были поставлены на 2024 год реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Месяц	Название конкурса	Мл.-ср. кор.гр.	Ст.-подг. кор.гр.	Мл.-ср. гр.	Итог победителей
Декабрь	В защиту елочки (муниципальный)	Коллективная (6 чел)	Коллективная (10 чел)	Кузнецов Руслан	17
Февраль	Белый Мишка Математика (федеральный)	-	Молотилкина Аля Шабаринов Максим	-	2
Март	Красная книга (муниципальный)	Быков Максим	Галактионов Артем	-	2
Апрель	Покормите птиц зимой (муниципальный)	Богдалова Вика Ваганова Марьяна Быков Максим Хрусталева Лера	Зимин Андрей Зими́на Алиса	Кутузова Аня	7
Апрель	Климат глазами детей (муниципальный)	Быков Максим Хрусталева Лера Никифорова	Ананьев Саша	-	4

		Диана			
Апрель	Сказочное лукоморье (муниципальный)	-	Зими́на Алиса Исмоилова Варя София	-	3
Апрель	Золотой ключик (муниципальный)				8
Май	Его величество хлеб(муниципальный)		Молотилкина Аля		1
Май	«Пасхальный сувенир» (муниципальный)	Коллективная (5 чел.)			5
Июнь	Конкурс стикеров#Мой сферум – 2024 (федеральный)				Победители в номинации «Самые активные» (18 заявок)

По результатам контроля администрацией образовательной деятельности педагогов в рамках внутриучрежденческого контроля, отмечено использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также в соответствии с применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях совещаний, педагогических советов и общих собраний работников ДОУ. Результатов независимой оценки качества образования (далее - НОКО) за 2024 год нет.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации— 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство показателей по критериям ВСОКО в отчетном году показывают достижение хороших результатов.

Однако, есть общие проблемы, на которые педагогическому коллективу необходимо направить усилия по улучшению качества образования:

- необходимо работать над более активной поддержкой родителей в воспитании и оздоровлении детей, вовлечением семей в образовательный процесс посредством реализации образовательных проектов;
- повышение квалификационной категории педагогов – нет динамики.

Качество организации образовательного процесса в целом остается на достаточном уровне. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме. Применяемые методы, технологии соответствуют утвержденной образовательной программе и адаптированной образовательной программе ДОУ, но выявлена следующая проблема: педагоги затрудняются в применении личностно-ориентированных технологий (трудности в подборе заданий разного уровня сложности, эпизодическое применение «технологий выбора») в ходе планирования и реализации занятий и режимных моментов;

Результаты работы мониторинговой группы ВСОКО рассмотрены на итоговом педагогическом совете, коллективом выработаны меры по преодолению недостатков и улучшению качества образования.

В коллективе благоприятный психологический климат. Коллективный договор сторонами исполняется. Конфликтных ситуаций между сторонами договора и отдельными сотрудниками и администрацией не зафиксировано.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2024 года в ДОУ были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 10 педагогов. Педагогический коллектив: 7 воспитателей, специалисты: 1 музыкальный руководитель и 2 учителя-дефектолога. У 99% педагогов высшее дошкольное образование. С высшей категорией 1 педагог, с первой категорией – 6 педагогов.

В ДОУ утвержден перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым педагоги активно участвуют в работе педагогических совещаний и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свои знания и опыт работы в рамках тем и планов по самообразованию в ходе методических мероприятий: консультаций, семинаров-практикумов, конкурсов, открытых просмотров занятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога. В плане ДОУ – аттестация 1 педагога на соответствие должности.

Вывод: в ДОУ созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей, ОП и АОП ДО.

В методическом кабинете ДОУ представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике. Обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия находятся в группах ДОУ. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Все кабинеты достаточно оснащены

техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, интерактивная песочница, интерактивная парта, интерактивная доска, проектор;
- программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2024 года пополнялась учебно-методическая база ДООУ: закуплены дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры.

В ДООУ создана современная информационно-техническая база для занятий с обучающимися, работы педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом.

Вывод: учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП и АОП ДООУ.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. В настоящий момент насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ОП и АОП ДО. В ДООУ имеются:

- методический кабинет;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для прогулок детей с оборудованием для игр и спорта.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, пополняются центры развития сюжетно-ролевых игр атрибутами с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Центры развития достаточно оснащены оборудованием и продолжают обновляться.

По итогам плановых мониторингов инфраструктуры ДООУ на тему соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает

особенности реализуемой ОП и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка информационной открытости Учреждения

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся. Вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в холлах ДОУ привлекают внимание родителей (законных представителей). Доступно, иллюстративно освещаются основные особенности ДОУ, достижения коллектива.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты: vvnsad19@mail.ru. ДОУ имеет свой сайт: <http://ds19vv.a2b2.ru>., функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями; р
- оперативное и объективное информирование о происходящем в ДОУ; о
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОУ, о реализуемых проектах и образовательных программах; п
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями), общественными организациями и заинтересованными лицами. Организация здоровьесберегающей деятельности. с

Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании приказа ДОУ. Также ДОУ зарегистрировано в сети ВКонтакте как государственная

организация.

Имеющиеся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

Для обеспечения информационной деятельности в ДООУ имеются необходимые технические средства: персональные компьютеры для организации методической и педагогической деятельности, принтеры, МФУ, ламинатор, интерактивная доска, интерактивная парта, проектор, телевизоры.

Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты.

Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов: информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте, стендах ДООУ, в родительских уголках групп. Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, «Обратную связь» (на сайте ДООУ), личный прием граждан. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ДООУ пополняется и обновляется методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования ДООУ, особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.

9. Обеспечение безопасности обучающихся.

В ДООУ ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

В целях обеспечения правил дорожного движения детей в ДООУ была организована работа с представителями ГИБДД, участие воспитанников в различных мероприятиях. В групповых комнатах, раздевалках, фойе оформлены

центры развития по ПДД и ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определённая работа по созданию условий по остроению предметно-развивающей среды, которая представлена игрушками и игровым оборудованием: транспорт (машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина), куклы, коляски, дорожные знаки.

Для организации работы по пожарной безопасности в ДОУ проводились мероприятия, направленные на знание обучающимися и сотрудниками правил пожарной безопасности:

- ежемесячно проводились беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности и основ безопасности жизнедеятельности;
- в ноябре сотрудники ДОУ приняли участие в акции «Неделя безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних граждан», направленной на разъяснение обучающимся правил пожарной безопасности, правил поведения на водоемах в осенне-зимний период. В рамках мероприятий противодействия идеологии терроризма, обеспечения безопасности, повышения защищенности обучающихся в ДОУ:
- в ходе тренировок отработывались действия сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сотрудники знают порядок действий и свои обязанности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 05.09.2024 г. проведены мероприятия, посвященные международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 17.11.2024г. проведены мероприятия, посвященные международному дню толерантности.

В целях осуществления распоряжения Правительства от 28.04.2023 № 1105-р об информационной безопасности детей, были проведены обучающие мероприятия для педагогических работников: повышение квалификации, участие в вебинарах. Для работы с детьми запланированы и применяются новые методы воспитания: развития навыков информационной безопасности и цифровой грамотности. В работе с родителями усилено их внимание на приоритетности прав и обязанностей родителей обеспечивать информационную безопасность своих детей. Родителям рассказано об услуге «Родительский контроль», проведены беседы на темы: «Цифровая грамотность детей»; «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», подготовлены буклеты и информационные стенды на темы по информационной безопасности детей.

Таким образом, в ДОУ ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности. Для организации работы имеется методическая литература, наглядный и дидактический материал.

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Материально-техническая база в Учреждении соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся выполняется согласно планированию.

10. Общие выводы по итогам самообследования ДОУ задачи на перспективу.

- В полном объёме реализуется ОП и АОП ДО;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;
- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий

математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Повышается информационная открытость ДОО посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и в сети ВКонтакте.

Задачи на перспективу

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально- творческого потенциала каждого ребёнка;
- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;
- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;
- Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	44человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	44/100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19человек/ 43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/43%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	19человек/ 43%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек /43%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 10%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8чел./80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8чел./80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел /80%
1.8.1	Высшая	1чел/ 10%
1.8.2	Первая	6 чел/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел /60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел / 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1чел/4чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	270,3кв.м.4, 1кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да